


Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология физической культуры и спорта
по направлению 49.03.01 Физическая культура

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология физической культуры и спорта» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению бакалавриата «Физическая культура». Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, участия в научных исследованиях.


Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.О.27 является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в области физической культуры и спорта, а также побуждения к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно-воспитательной и рекреационно-оздоровительной работы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить с фундаментальными психологическими закономерностями взаимодействия человека с другими людьми и внешним миром.
2. Сформировать понимание поведения человека как проявление его системы отношений к себе и другим.
3. Изучить и сформировать основы экспресс диагностики личностных особенностей и функционально-эмоционального состояния человека в процессе взаимодействия.
4. Сформировать специальные знания, профессионально-педагогические навыки и умения.
5. Сформировать навыки творческого планирования, проведения, контроля и оценки эффективности использования оздоровительных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.О.25 «Психология физической культуры и спорта» является основной дисциплиной и относится к базовой части Блок Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.


Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

Дисциплина читается в 4-5-ом семестрах 2-3-ого курса студентам очной формы обучения и основывается на входных знаниях студента, полученных в результате изучения дисциплин «Психология физической культуры и спорта» (ОПК-10, ПК-3).

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций для прохождения физического воспитания в СМГ, теория и методика спортивной подготовки, теория управления спортивной подготовки, преддипломной практики, для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК -10</p> <p>. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать рефлексивные способности, наблюдательность, коммуникативную грамотность как профессионально важные качества; - пользоваться методиками, позволяющими оценить уровни развития основных психологических функций; - осуществлять консультационную деятельность по вопросам психологического обеспечения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией психологического обеспечения обучения различных категорий людей двигательным действиям в процессе занятий физической культурой и спортом; - методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования через активизацию самостоятельной работы.
<p>ПК-3</p> <p>Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия психологической науки;

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предмет и методы психологии, место психологии в системе наук и их основных отраслях; - основные функции психики; - природу психики, основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношения природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных проблемах психологической науки; - контролировать эффективность выполнения приемов психорегуляции; - дать психологическую характеристику личности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими приемами психической саморегуляции; - современными развивающими технологиями; - способами организации учебно-познавательной деятельности; - формами и методами психодиагностики.
--	--

3.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часов)


4.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеofilьмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

5.Контроль успеваемости

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опросы, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета и экзамена.